



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК  
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

---

**ТОКСИКОЛОГИЯ  
мамандығы**

**ҚР МҚБС**

**Ресми басылым**

**Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі**

**Астана 2009**

## АЛҒЫ СӨЗ

**1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР** Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

**2** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

**3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.**

**4** Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

---

**Ключевые слова:** Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

---

торный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

#### **10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.**

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Токсикология», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Токсикология».

## **МАЗМҰНЫ**

1. Қолдану саласы . . . . .	6
2. Нормативтік сілтемелер . . . . .	6
3. Терминдер мен анықтамалар . . . . .	6
4. Қысқартулар . . . . .	7
5. Жалпы ережелер . . . . .	7
6. «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар . . . . .	8
7. «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар . . . . .	8
8. «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар . . . . .	9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар . . . . .	15
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар . . . . .	16

# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

## ТОКСИКОЛОГИЯ мамандығы

### Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

#### 1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

#### 2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;

- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;

- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;

- «Медицина және фармацевтика кадрларының арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

#### 3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын

#### 9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Токсикология».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Токсикология».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук по специальности «Токсикология». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудио-

Продолжение таблицы 3

	Реанимационные мероприятия при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов.
<b>ПДВ</b>	<b>Компонент по выбору</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
	<b>Итого</b>

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Токсикология»

<b>Циклы дисциплин</b>	<b>Наименования дисциплин, их основные разделы</b>
<b>БД</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>БДО</b>	<b>Обязательный компонент</b>
<b>БДО 01</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни</b>
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
<b>БДО 02</b>	<b>Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<b>ПД</b>	<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ПДО</b>	<b>Обязательный компонент</b>
<b>ПДО 01</b>	<b>Актуальные проблемы токсикологии, в том числе детского возраста</b>
	Современные лабораторные, функциональные, химико-токсикологические исследования, принципы лечения и интенсивной терапии при отравлениях, в том числе у детей различного возраста.

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

**Біліктілік** – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

**Мамандық** – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

**Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру** – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

**Тыңдаушы** – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

**Қайта даярлау (мамандандыру)** – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

**Біліктілік арттыру** – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

**Білім беру бағдарламасы** – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

#### 4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

#### 5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрлігі 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылық пен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау аясындағы білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:  
 - осы стандартқа;  
 - медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;  
 - мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;  
 - оқу- әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сай іске асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Стандарт ережелерінің мақсаттары:  
 - мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау есебінен (орындай отырып) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;  
 - қосымша кәсіптік оқытуды іске асыратын ұйымның жұмысының тиімділігін қадағалайтын бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

**6 «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар**

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті (алдыңғы) білім деңгейі – жоғары медициналық білім, интернатура, жоғары фармацевтикалық, биологиялық, химиялық, медициналық-биологиялық білім.

**7 «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар**

7.1 «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын анықтайтын, олардың сәйкестілігін айқындайтын, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптадағы көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдырының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:  
 1) қайта даярлау циклында:  
 - педиатриялық/терапиялық бейін және токсикология мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса – 1080/20 сағат/апта;  
 - педиатриялық/терапиялық емес бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған

	<p>Методы антидотной терапии. Методы искусственной детоксикации организма. Методы антидотной терапии. Методы искусственной детоксикации организма. Основные механизмы токсического действия, клиническая картина основных синдромов поражения, дифференциальный диагноз, лабораторные, функциональные, химико-токсикологические исследования, принципы лечения и интенсивной терапии при отравлениях: лекарственными средствами (психотропными, антидепрессантами, антипсихотическими, барбитуратами, производными фенотиазинами, антигистаминными, салицилатами, сердечными гликозидами и др.). Принципы лечения и интенсивной терапии при отравлениях: этанолом и другими спиртами, наркотическими препаратами, ядами биологического происхождения (растения, грибы) животными ядами (змеиный яд), боевыми отравляющими веществами (БОВ), сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ), ядами промышленного и сельскохозяйственного назначения, прижигающими ядами, соединениями металлов.</p>
<p><b>ПДО 02</b></p>	<p><b>Детская токсикология</b></p>
	<p>Общие вопросы организации токсикологической помощи детскому населению. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различных возрастных периодов. Основные токсические вещества, вызывающие отравления в детском возрасте (лекарственные, растительные, прижигающие яды, препараты бытовой химии и др.). Особенности реакции детского организма на действие токсических веществ. Синдромы поражений при отравлениях у детей. Особенности сбора анамнеза и клинического осмотра. Лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и интенсивной терапии, эфферентная терапия. Отдаленные последствия отравлений. Реабилитация. Профилактика отравлений у детей.</p>
<p><b>ПДО 03</b></p>	<p><b>Реанимация и интенсивная терапия в токсикологии, в том числе детской</b></p>
	<p>Организация палаты интенсивной терапии в токсикологической практике, особенности у детей. Реанимация и интенсивная терапия проявлений острых отравлений: внезапная остановка кровообращения, острая сердечная и сосудистая недостаточность, острые нарушения ритма и проводимости, геморрагический шок, нарушении дыхания и газообмена, острая почечной и печеночная недостаточности, нарушения кислотно-щелочного состояния, особенности у детей Эфферентная терапия. Гипербарическая оксигенация. Мониторинг витальных функций больных различного возраста с проведением обследования и интенсивной терапии. Показания к проведению реанимации.</p>

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Токсикологии»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
БДО	<b>Обязательный компонент</b>
БДО 01	<b>Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни</b>
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова́я экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни
БДО 02	<b>Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
ПДО 01	<b>Токсикология</b>
	Организация и структура токсикологической службы в РК. Специализированные и неспециализированные подразделения. Юридические аспекты, оформление документации. Распространенность и структура отравлений. Основные виды отравлений. Случайные и неслучайные. Массовые отравления. Отравления при техногенных катастрофах. Понятия о ядах. Патогенез отравлений и факторы его определяющие. Токсикокинетика ядов. Особенности сбора анамнеза и клинического обследования при отравлениях. Психологическое и психиатрическое консультирование при отравлениях. Патогенетические синдромы поражения отравлений по системам органов человека: сердечнососудистой, нервной, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной систем. Инструментальные и лабораторные методы диагностики отравлений. Методы стабилизации жизненно-важных функций организма. Методы усиления естественной детоксикации организма.

білімі мен еңбек өтілі болса - 1350/25 сағат/апта;

2) біліктілік арттыру циклында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағаттан 60 сағатқа дейін, оның ішінде 36-дан 40-қа дейінгісі – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

#### **8 «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар**

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компонент және таңдаулы компоненттерден тұрады.

Міндетті компонент пәндерінің тізімі және сағат/аптаның сәйкес минималды көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдау пәндерінің тізімі мен сағат/аптаның сәйкес минималды көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдау компонентінің пәндері аллергология және иммунология, оның ішінде балалар аллергологиясы мен иммунологиясының, аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдете зерделеуді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклы мен біліктілік арттыру циклы бойынша міндетті компонент пен таңдау компонентінің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдау компонентінен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Токсикология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында (таңдау компоненті) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Токсикологиядағы инновациялық технологиялар»;
- «Токсикологиядағы, оның ішінде балалар токсикологиясындағы өзекті мәселелер»;
- «Токсикологиядағы эфферентті терапия»;
- «Токсикологиядағы дәлелді медицинаның мәселелері»;
- «Токсикологиядағы, оның ішінде балалар токсикологиясындағы реанимация және интенсивті терапия»;
- «Токсикологиядағы, оның ішінде балалар токсикологиясындағы жедел және шұғыл көмек»;
- «Токсикологиядағы клиникалық фармакология»;
- «Токсикологиядағы зертханалық зерттеу әдістерін талдау»;
- «Токсикологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері» .

8.6 «Токсикология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Токсикология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі*	Бақы- лау фор- масы
<b>НП</b>	<b>НЕГІЗГІ ПӘНДЕР</b>	<b>54 /1</b>	
<b>МНП</b>	<b>Міндетті компонент</b>	<b>54 /1</b>	
<b>МНП 01</b>	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса	36/2/3	Сынақ
<b>МНП 02</b>	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
<b>БП</b>	<b>БЕЙІНДІК ПӘНДЕР</b>	<b>1026/19</b>	
<b>МБП</b>	<b>Міндетті компонент</b>	<b>486/9</b>	
<b>МБП 01</b>	Токсикология	216/4	Сынақ
<b>МБП 02</b>	Балалар токсикологиясы	162/3	Сынақ
<b>МБП 03</b>	Токсикологиядағы, оның ішінде балалар токсикологиясындағы реанимация мен интенсивті терапия	108/2	Сынақ
<b>ТБК</b>	<b>Таңдау компоненті</b>	<b>540/10</b>	<b>Сынақ- тар</b>
<b>ҚА</b>	<b>Қорытынды аттестация</b>		
	<b>Барлығы</b>	<b>1080/20</b>	

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Токсикология»

Циклы дисци- плин	Наименования дисциплин	Объ- ем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Объём учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Объ- ем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Объ- ем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Фор- ма конт- роля
<b>БД</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18/½</b>	
<b>БДО</b>	<b>Обязательный компонент</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18/½</b>	
<b>БДО 01</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни	0	0	0	12	Зачет
<b>БДО 02</b>	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
<b>ПД</b>	<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54/1</b>	<b>108/2</b>	<b>162/3</b>	<b>216/4</b>	
<b>ПДО</b>	<b>Обязательный компонент</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>108/2 (50%)</b>	
<b>ПДО 01</b>	Актуальные проблемы токсикологии, в том числе детского возраста	-	-	-	108/2 (50%)	Зачет
<b>ПДВ</b>	<b>Компонент по выбору</b>	<b>54 /1 (100%)</b>	<b>108/2 (100%)</b>	<b>162/3 (100%)</b>	<b>108/2 (50%)</b>	<b>Заче- ты</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>					
	<b>Итого</b>	<b>54/1</b>	<b>108/2</b>	<b>162/3</b>	<b>234/4 и 1/3</b>	

Таблица 1 - Типовой учебный план переподготовки по специальности «Токсикология»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
<b>БД</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54 /1</b>	
<b>БДО</b>	<b>Обязательный компонент</b>	<b>54 /1</b>	
<b>БДО 01</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни	36/2/3	Зачет
<b>БДО 02</b>	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
<b>ПД</b>	<b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1026/19</b>	
<b>ПДО</b>	<b>Обязательный компонент</b>	<b>486/9</b>	
<b>ПДО 01</b>	Токсикология	216/4	Зачет
<b>ПДО 02</b>	Детская токсикология	162/3	Зачет
<b>ПДО 03</b>	Реанимация и интенсивная терапия в токсикологии, в том числе детской	108/2	Зачет
<b>ПДВ</b>	<b>Компонент по выбору</b>	<b>540/10</b>	<b>Зачеты</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		
	<b>Итого</b>	<b>1080/20</b>	

2-кесте – «Токсикология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүктемесінің сағат/аптамен көрсетілген көлемі	Бақылау формасы			
<b>НП</b>	<b>НЕГІЗГІ ПӘНДЕР</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18/½</b>	
<b>МНП</b>	<b>Міндетті компонент</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18/½</b>	
<b>МНП 01</b>	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	12	Сынақ
<b>МНП 02</b>	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	0	0	0	6	Сынақ
<b>БП</b>	<b>БЕЙІНДІК ПӘНДЕР</b>	<b>54/1</b>	<b>108/2</b>	<b>162/3</b>	<b>216/4</b>	
<b>МБП</b>	<b>Міндетті компонент</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>108/2 (50%)</b>	
<b>МБП 01</b>	Токсикологияның өзекті мәселелері	-	-	-	108/2 (50%)	Сынақ
<b>ТБК</b>	<b>Таңдау компоненті</b>	<b>54 /1 (100%)</b>	<b>108/2 (100%)</b>	<b>162/3 (100%)</b>	<b>108/2 (50%)</b>	<b>Сынақтар</b>
<b>ҚА</b>	<b>Қорытынды аттестация</b>					
	<b>Барлығы:</b>	<b>54/1</b>	<b>108/2</b>	<b>162/3</b>	<b>234/4 және 1/3</b>	

3-кесте - «Токсикология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
<b>НП</b>	<b>НЕГІЗГІ ПӘНДЕР</b>
<b>МНП</b>	<b>Міндетті компонент</b>
<b>МНП 01</b>	<b>Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)</b>
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
<b>МНП 02</b>	<b>Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру</b>
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
<b>БП</b>	<b>БЕЙІНДІК ПӘНДЕР</b>
<b>МБП</b>	<b>Міндетті компонент</b>
<b>МБП 01</b>	<b>Токсикология</b>
	ҚР токсикологиялық қызметтің құрылысы мен ұйымдастырылуы. Мамандандырылған және мамандандырылмаған бөлімшелер. Токсикологиядағы этика мен деонтология. Юридикалық аспектілері, құжаттарды толтыру. Уланудың таралуы мен құрылымы. Уланулардың негізгі түрлері. Жазатайым және әдейі уланулар. Жаппай уланулар. Техногенді апаттардағы уланулар. Улар туралы түсінік. Уланулар патогенезі және оны айқындайтын факторлар. Улардың токсикокинетикасы. Улануларда шағым жинау және клиникалық тексерудің ерекшеліктері. Улануда психологиялық және психиатриялық кеңес алу. Улануда адамның ағзалар мен жүйелер: жүрек-қан тамыр, нерв, аскорыту, несеп шығару, тыныс алу - зақымдануларының патогенездік синдромдары. Улану диагностикасының аспаптық және зертханалық зерттеу әдістері. Организмнің өміріне

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Токсикология»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Токсикология»

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов токсикологии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и цикла повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованные ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Токсикология» являются следующие:

- «Инновационные технологии в токсикологии»;
- «Актуальные вопросы токсикологии, в том числе детского возраста»;
- «Эфферентная терапия в токсикологии»;
- «Вопросы доказательной медицины в токсикологии»;
- «Реанимация и интенсивная терапия в токсикологии, в том числе детского возраста»;
- «Скорая неотложная помощь в токсикологии, в том числе детской»;
- «Клиническая фармакология в токсикологии»;
- «Интерпретация лабораторных методов исследования в токсикологии»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в токсикологии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Токсикология» определяется в соответствии с таб. 3-4.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

#### **6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Токсикология»**

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, – высшее медицинское образование, интернатура.

#### **7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Токсикология»**

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Токсикология» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Токсикология» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на цикле переподготовки- 1080/20 часов/недель;
- 2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самостоятельная работа слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

3 кестенің жалғасы

	аса маңызды функцияларын тұрақтандыратын әдістер. Организмнің табиғи детоксикациялауын күшейту әдістері. Антidotтық терапия әдістері. Организм детоксикациясының жасанды әдістері. Улануларда уытқының токсикалық әсерінің негізгі механизмдері, зақымданулардың клиникалық суреттемесінің негізгі синдромдары, дифференциальды диагнозы, зертханалық, функциональды, химиялық-токсикологиялық зерттеулері, дәрілік препараттармен (психотропты, антидепрессантты, антипсихотикалық, барбитураттармен, фенотиазин туындыларымен, антигистаминді, салицилаттармен, жүрек гликозидтерімен және т.б.) емдеу және интенсивті терапия принциптері. Этанолмен басқа спирттермен, есіртке препараттарымен, биологиялық улармен (өсімдіктер, саңырауқұлақтар), жануарлар уларымен (жылан уы), әскери улағыш заттармен (ӘУЗ), әсері өте күшті улы заттармен (ӘКҰЗ), өнеркәсіптік және ауылшаруашылық салада қолданатын улармен, күйдіргіш улармен, металдар қоспаларымен улануларда интенсивті терапия мен емдеу принциптері.
<b>МБП 02</b>	<b>Балалар токсикологиясы</b>
	Балаларға токсикологиялық көмекті ұйымдастыруының жалпы мәселелері. Әр жас кезеңдегі балалардың ағзалар мен жүйелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Балаларда улану туғызатын негізгі улы заттар (дәрілер, өсімдіктер, күйдіретін улар, тұрмыстық химия заттары және т.б.). Улы заттарға жас организмнің жауаптық реакциясының ерекшеліктері. Балалар улануында зақымдану синдромдары. Анамнез жинау және клиникалық тексеру жүргізу ерекшеліктері. Зертханалық және аспапты диагностикаға дифференциальды диагноз қою, емдеу және интенсивті терапия принциптері, эфферентті терапия. Уланудың келешекке салдары. Реабилитациясы. Балалар улануының профилактикасы.
<b>МБП 03</b>	<b>Токсикологиядағы, оның ішінде балалар токсикологиясындағы реанимация мен интенсивті терапия</b>
	Токсикологиялық практикада интенсивті терапия палатасын ұйымдастыру, балалардағы ерекшеліктер. Жіті уланулар көріністерінің реанимациясы және интенсивті терапиясы: кенет қанайналымның тоқтауы, жүректің және қантамырлардың жіті жетіспеушілігі, жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің жіті бұзылыстары, геморрагиялық шок, тыныс алу және газ алмасу бұзылыстары, бүйрек пен байырдың жіті жетіспеушілігі, қышқыл-сілті тепе-теңдігінің бұзылысы. Эфферентті терапия. Гипербариялық оксигенация. Ересектер мен әр жастағы балалар жағдайларына қажетті тексеру мен интенсивті терапия жүргізіп, оларды ағымды бақылау. Реанимация жүргізуіне көрсеткіштер. Клиникалық өлімде жүрекке ашық және жабық массаж жасап, қантамырларға дәрілер енгізу арқылы реанимациялық шаралар жүргізу.

3 кестенің жалғасы

<b>ТБК</b>	<b>Таңдау компоненті</b>
<b>ҚА</b>	<b>Қорытынды аттестация</b>
	<b>Барлығы</b>

4 кесте - «Токсикология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

<b>Пән циклы</b>	<b>Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері</b>
<b>НП</b>	<b>НЕГІЗГІ ПӘНДЕР</b>
<b>МНП</b>	<b>Міндетті компонент</b>
<b>МНП 01</b>	<b>Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса</b>
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
<b>МНП 02</b>	<b>Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру</b>
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
<b>БП</b>	<b>БЕЙІНДІК ПӘНДЕР</b>
<b>МБП</b>	<b>Міндетті компонент</b>
<b>МБП 01</b>	<b>Токсикологияның өзекті мәселелері</b>
	Уланулар кезінде заманауи зертханалық, функционалдық, химиялық-токсикологиялық зерттеулер, емдеу принциптері мен интенсивті терапия.

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

**Квалификация** – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

**Специальность** – комплекс приобретенных, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

**Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование** – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

**Слушатель** – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

**Переподготовка (специализация)** – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

**Повышение квалификации** – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

**Образовательная программа** – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

#### 4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

#### 5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

## Специальность: ТОКСИКОЛОГИЯ

### Государственные требования к минимуму содержания программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

#### 1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

#### 2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

#### 3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

#### 9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Токсикология» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өздігінше дербес жасап, бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасына:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беру;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Токсикология» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Токсикология» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

Токсикология мамандығы бойынша дәрігерлердің біліктілігін жетілдіруде білім беру мекемесі мен азаматтық авиацияның медициналық мекемелерімен (азаматтық авиация госпиталі, әуежай мен әуе мекемесінің медпункты, дәрігерлік-ұшқыштық сараптама комиссиясы) бірлесе іс-әрекет жүргізу арқасында жаңа технологиялар мен қажетті медициналық құралдарды қолдану мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске

асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

#### **10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Токсикология» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Токсикология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Область применения . . . . .	22
2. Нормативные ссылки . . . . .	22
3. Термины и определения . . . . .	22
4. Сокращения . . . . .	23
5. Общие положения . . . . .	23
6. Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Токсикология» . . . . .	24
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Токсикология» . . . . .	24
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Токсикология» . . . . .	25
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Токсикология» . . . . .	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Токсикология» . . . . .	32

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

**2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ** приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

**3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.**

**4 В** настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

---

**Негізгі сөздер:** қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.

---



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

---

**Специальность:  
ТОКСИКОЛОГИЯ**

**ГСДО РК**

**Издание официальное**

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан**

**Астана 2009**